

JSS Institute of Education, Kowdally, Sakaleshpur – 573 134

Semester – 1, Test – 2, April – 2019

**Educational Technology**

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

Time: 1 hr ]

[ Max marks: 25

**Instruction:** All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ-ಅ**

I. Answer **any one** of the following questions in not exceeding three pages.  $1 \times 10 = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the concept and advantages of e-learning.  
ಇ-ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain the types of computer assisted instruction.  
ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಹಾಯಾಧಾರಿತ ನಿರ್ದೇಶನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION – B / ವಿಭಾಗ-ಆ**

II. Answer **any two** of the following questions in about a page each.  $2 \times 5 = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.


3. Explain the uses of video conferences.  
ದೃಶ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Describe the advantages of e-library.  
ಇ-ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
5. What is the role of a teacher as facilitator and counsellor in ICT?  
ICT ಯಲ್ಲಿ ಸುಗಮಕಾರನಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಲಹೆಗಾರನಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವೇನು?

**SECTION – C / ವಿಭಾಗ-ಇ**

III. Answer **any two** of the following questions in about half a page each.  $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Write the uses of cooperative learning.  
ಸಹಕಾರಿ ಕಲಿಕೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
7. Mention the importance of e-library.  
ಇ-ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
8. What is computer managed communication? Write its merits.  
ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ನಿರ್ವಹಿತ ಸಂವಹನ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

\* \* \* \* \*

  
**PRINCIPAL**  
**J.S.S. Institute of Education**  
**P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134**  
**Hassan Dist**



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed, First Semester, 1st Test, MARCH – 2019

Understanding Discipline and pedagogy (UDP)-Science

ವಿಷಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ - ವಿಜ್ಞಾನ

Time: 1 hr

Max marks: 25

**Instruction:** All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಎ**

**I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.**

ಕೆಳಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಖಾಲಿವಿಡುತ್ತಿರಿ.

1 × 10 = 10

1. What is science? Explain the nature and scope of the science.

ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು? ವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. What is conceptualization? Describe the importance of alternative conception in the process conceptualization.

ಪರಿಕಲ್ಪನಾಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಪರಿಕಲ್ಪನಾಕರಣದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

**SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ**

**II. Answer any two of the following questions in about a page each.**

2 × 5 = 10

ಕೆಳಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. What are the characteristics of a person who is having scientific attitude?

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವವುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?

4. Write a short note on Hoshangabad science teaching programme(HSTP).

ಹೊಶಂಗಾಬಾದ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5. What are the principles of science curriculum construction?

ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಂರಚನೆಯ ತತ್ವಗಳು ಯಾವುವು?

**SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಸಿ**

**III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5**

ಕೆಳಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. "Science as a process and product" clarify the statement.

"ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿ" ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.

7. Define the modern concept of curriculum.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಆಧುನಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

8. What are misconceptions?

ತಪ್ಪು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಎಂದರೇನು?



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed., First Semester, 1st Test, March-2019  
Value Education (Optional Course)

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ

SECTION - A

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.  $1 \times 10 = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the concept, Nature and signification of values.

ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ವಿವರಿಸಿ.

2. What are the sources of Value Education? Explain any three with suitable example.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಗಳು ಯಾವುವು? ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - B

II. Answer any two of the following questions about a page each.  $2 \times 5 = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Differentiate between instrumental Values and Intrinsic Values.

ಸಾಧನ ಮೌಲ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಾಧಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸಿಸಿ.

4. What are the contemporary values? Explain any one of them?

ಸಮಕಾಲೀನ ಮೌಲ್ಯಗಳಾವುವು? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

5. Briefly explain the role of teacher in Value Education.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - C

III. Answer any two of the following questions in about half a page each.  $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Classification of Values.

ಮೌಲ್ಯಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

7. Briefly explain the basic Human Values.

ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

8. What are the features of paper clipping.

ಅಂಚೆ ಪತ್ರ ಕಡಿತದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?

\*\*\*\*\*

70 125

Total No. of seats - 01



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed., First Semester, 1st Test, March-2019

## Philosophical and Sociological Bases of Education (PSBE)

Time: 1 hr

Max marks: 25

**Instruction: All sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ

### SECTION - A

I. Answer any one of the following questions not exceeding three pages.  $1 \times 10 = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Define philosophy. Explain the relationship between philosophy and Education.

ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain briefly the relevance of the educational thoughts of Mahatma Gandhiji.

ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳು ಸಮಕಾಲೀನ ಸಮಂಜಸತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

### SECTION - B

II. Answer any two of the following questions about a page each.  $2 \times 5 = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain the relationship between values and Education.

ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain briefly the term education according to Indian concept.

ಭಾರತೀಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

5. Explain the characteristics of Social Harmony.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

### SECTION - C

III. Answer any two of the following questions in about half a page each.  $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Write the aims of education according to pragmatism.

ವ್ಯವಹಾರಿಕವಾದದ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

7. What are the aims of education according to Naturalism?

ನಿಸರ್ಗವಾದದ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳಾವುವು?

8. What is the need of Philosophy in Human Life?

ಮಾನವನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಗತ್ಯತೆ ಏನು?

\*\*\*\*\*



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
**JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur**

B.Ed., First Semester, 2<sup>nd</sup> Test, April – 2019

**Understanding Discipline and Pedagogy- Commerce**

Time: 1 hr

Max marks:25

**Instruction: All sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ

**SECTION – A**

**I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.  $1 \times 10 = 10$**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Describe the understanding ethics and Values of commerce.

ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಹಿತೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. How the commerce have relationship with business, trade.

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ವ್ಯವಹಾರ ವ್ಯಾಪಾರದೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

**SECTION – B**

**I. Answer any two of the following questions about a page each.  $2 \times 5 = 10$**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. How the business environment influencing on commerce education.

ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ವ್ಯವಹಾರ ಪರಿಸರವು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವುದು..

4. Briefly explain the linkages between Commerce and Geography?

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

5. How does the inter relationship of Accountancy and Business Studies?

ಲೆಕ್ಕ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಆಂತರಿಕ ಸಂಬಂಧವೇನು?

**SECTION – C**

**II. Answer any two of the following questions in about half a page each.  $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. What is the need of commerce education in present Era.

ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲೂ ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನು?

7. State the usefulness of Commerce Education for Consumers?

ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

8. How Commerce does relates with Law.

ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಕಾನೂನಿನೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed, Second Semester, 2<sup>nd</sup> Test, October – 2019

Contemporary Education in India

ಸಮಕಾಲೀನ ಬಾರತದಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಣ

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಎ

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಖಾಲಿಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. Describe the functions and role of Morarji Desai School.

ಮುರಾರ್ಜಿದೇಸಾಯಿ ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain the features of Karnataka Education Act- 1983 in connection with school education.

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ 1983ರ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.

2 × 5 = 10

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. What is Cultural Lag?

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿಂಜರಿಕೆ ಏಂದರೇನು?

4. Explain the educational contributions of Jiddu Krishnamurthy.

ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಜಿಡ್ಡು ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?

5. What are the functions of DIET and C.T.E?

ಡಿಯೆಟ್ ಮತ್ತು ಸಿ.ಟಿ.ಇ ಯ ಕಾರ್ಯಗಳೇನು?

SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Mention the uses of student's language in secondary education.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

7. Function of BRC.

ಬಿಆರ್‌ಸಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

8. Write the function of CBSE.

ಸಿಬಿಎಸ್‌ಇ ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

\*\*\*\*\*

JSS Institute of Education, Kowdally, Sakaleshpur – 573 134  
Semester – 3, Test – 2, April – 2019

PM

**Pedagogy of School Subject: Physics**

ಶಾಲಾ ವಿಷಯ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ: ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ

Time: 1 hr]

[Max. marks: 25

**Instruction: All sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಅ**

**I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages. 1 × 10 = 10**  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the stages, merits and demerits of laboratory method of teaching Physics.  
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳು, ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain the concept and construction of a Physics lesson plan. Mention the need of a lesson plan.  
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಆ**

**II. Answer any two of the following questions in about a page each. 2 × 5 = 10**  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain the advantages of programmed instruction method of teaching Physics.  
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾನ್ವಯ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Discuss the principles of constructing a Physics curriculum.  
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರಚಿಸುವಲ್ಲಿನ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. Describe the features of a very good Physics text book.  
ಒಂದು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಮಸ್ತಕದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

**SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಇ**

**III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5**  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. What are the advantages of inductive method of teaching Physics?  
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಅನುಗಮನ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು?
7. Write the recommendations of NCF-2005 on Physics curriculum.  
NCF-2005 ರ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಮೇಲಿನ ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. What is a unit test? Write any two uses of it.  
ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

\* \* \* \* \*



**JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04**  
**JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur**  
**B.Ed, 1<sup>st</sup> Semester, 2nd Test, April – 2019**  
**Philosophical and Sociological Bases of Education.**

**Time: 1 hr**

**Max marks: 25**

**Instruction: All sections are compulsory.**  
**ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.**

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಎ**

**I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಬೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**1 × 10 = 10**

1. What is educational Sociology? Explain the need and importance of educational sociology.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. How do relate the preamble on Indian Constition with education. Educiate the educational implication of Article- 15,17,21(a), &350.

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯಪಡಿಸಿ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವಿರಿ? ವಿಧಿಗಳಾದ 15,17,21(a), ಮತ್ತು 350c ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ**

**II. Answer any two of the following questions in about a page each.**

**2 × 5 = 10**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Mention the role of education in National integration.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

4. Explain the need and importance of Education for International understanding.

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

5. Explain the characteristics of Social Harmony.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಸಿ**

**III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Relation between Education and Democracy.

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ.

7. What is the role of education in modernization?

ಆಧುನೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವೇನು?

8. Write the functions of Education Sociology.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



**Research Project**  
ಸಂಶೋಧನಾ ಯೋಜನೆ

Time: 1 hr]

[Max marks: 20

**Instruction:** All sections are compulsory.  
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಅ**

**I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages.** 1 × 10 = 10  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the need, nature and importance of educational research.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ, ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Find the coefficient of correlation of the data given below by Spearman's rank difference method.  
ಸ್ಪಿಯರ್ಮನ್ ನ ಶ್ರೇಣಿ ಅಂತರ ವಿಧಾನದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ದತ್ತಾಂಶದ ಸಹಸಂಬಂಧ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Student ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	A	B	C	D	E
Height (cm) ಎತ್ತರ (ಸಂ. ಮೀ.)	146	155	155	152	158
Weight (kg) ತೂಕ (ಕೆ. ಗ್ರಾಂ.)	36	53	46	48	55

3. Explain the stages of writing action research project proposal.  
ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನಾ ಯೋಜನಾ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಆ**

**II. Answer any two of the following questions in about a page each.** 2 × 5 = 10  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

4. What is individual and collaborative action research? Give examples. Mention any four areas of action research in education.  
ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಸಹಯೋಗಿಕ ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
5. Calculate the standard deviations in height and weight of the data given below.  
ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ದತ್ತಾಂಶದ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ತೂಕದಲ್ಲಿನ ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

Student ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	A	B	C	D	E
Height (cm) ಎತ್ತರ (ಸಂ. ಮೀ.)	143	152	146	149	157
Weight (kg) ತೂಕ (ಕೆ. ಗ್ರಾಂ.)	35	51	38	46	55

6. Explain the standards to be followed in writing a research report with reference to format, style, typing and pagination.  
ಫಾರ್ಮ್ಯಾಟ್, ಸ್ಟೈಲ್, ಟೈಪಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಪೇಜಿನೇಷನ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

JSS Institute of Education, Kowdally, Sakaleshpur – 573 134

Semester – 1, Test – 1, March – 2020

Understanding Discipline and Pedagogy: Mathematics

ವಿಷಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆ: ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ

Time: 1 hr ]

[ Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ

SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಅ

I. Answer **any one** of the following questions in not exceeding three pages. 1 × 10 = 10  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What are mathematical patterns? Explain the concept of patterns of shapes and numerals along with illustrations.  
ಗಣಿತ ಮಾದರಿಗಳು ಎಂದರೇನು? ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಅಂಕಗಳ ಗಣಿತ ಮಾದರಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
2. What are mathematical proofs? Explain various types of mathematical proofs.  
ಗಣಿತದ ಪುರಾವೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಗಣಿತದ ಪುರಾವೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಆ

II. Answer **any two** of the following questions in about a page each. 2 × 5 = 10  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain the concept of axioms and postulates.  
ಸಿದ್ಧಸೂತ್ರ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧಸೂತ್ರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain the social factors responsible for the development of mathematics.  
ಗಣಿತದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Mathematics is important for everyday life. Justify.  
ದೈನಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಗಣಿತ ಮುಖ್ಯ. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಇ

III. Answer **any two** of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Mention the components of mathematical structure.  
ಗಣಿತ ರಚನೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
7. Write any three challenges facing by the teacher in teaching mathematics.  
ಗಣಿತವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. List any three gender issues related to mathematics learning.  
ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಲಿಂಗ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

\*\*\*\*\*

JSS Institute of Education, Kowdally, Sakaleshpur – 573 134

Semester – 3, Test – 1, March – 2020

Pedagogy of School Subject: Physics

ಶಾಲಾ ವಿಷಯ ಬೋಧನೆ: ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ

Time: 1 hr ]

[ Max marks: 25

**Instruction:** All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಅ**

**I.** Answer **any one** of the following questions in not exceeding three pages. 1 × 10 = 10  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is a learner centered approach of teaching? Explain the concept, stages and features of programmed instruction method of teaching physics.  
ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಬೋಧನಾ ಮಾರ್ಗ ಎಂದರೇನು? ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾನ್ವಯ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Prepare a concept attainment model lesson plan for any topic of your choice from Physics.  
ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಾಧನಾ ಮಾದರಿ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

**SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಆ**

**II.** Answer **any two** of the following questions in about a page each. 2 × 5 = 10  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain the inductive and deductive approaches of teaching physics.  
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain the role of a teacher in the project method of teaching physics.  
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. What are the stages of of laboratory method of teaching physics.  
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳು ಯಾವುವು?

**SECTION – C / ವಿಭಾಗ-ಇ**

**III.** Answer **any two** of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Mention the advantages of lecture-demonstration method of teaching physics.  
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ-ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
7. Write the stages of lecture method of teaching physics.  
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. What are the advantages of programmed instruction method of teaching physics.  
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾನ್ವಯ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು?

JSS Institute of Education, Kowdally, Sakaleshpur – 573 134

Semester – 3, Test – 1, March – 2020

Pedagogy of School Subject: Mathematics

ಶಾಲಾ ವಿಷಯ ಬೋಧನೆ: ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ

Time: 1 hr ]

[ Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ

SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಅ

I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages.  $1 \times 10 = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is a learner centered approach of teaching? Explain the concept, stages and features of programmed instruction method of teaching Mathematics.  
ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಬೋಧನಾ ಮಾರ್ಗ ಎಂದರೇನು? ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾನ್ವಯ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Prepare a concept attainment model lesson plan for any topic of your choice from Mathematics.  
ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಾಧನಾ ಮಾದರಿ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಆ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.  $2 \times 5 = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain the inductive and deductive approaches of teaching Mathematics.  
ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain the role of a teacher in the project method of teaching Mathematics.  
ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. What are the stages of laboratory method of teaching Mathematics.  
ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳು ಯಾವುವು?

SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಇ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each.  $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$   
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Mention the advantages of lecture-demonstration method of teaching Mathematics.  
ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ-ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
7. Write the stages of lecture method of teaching Mathematics.  
ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. What are the advantages of programmed instruction method of teaching Mathematics.  
ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾನ್ವಯ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು?



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed, Second Semester, 1<sup>st</sup> Test, January-2022

Understanding Self, Personality and Yoga (USPY)

Time: 1 hr

Max marks: 25

**Instruction:** All sections are compulsory.  
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಎ**

**I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.**

ಕೆಳಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಭುಜ ಖೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. Define the meaning of Yoga. Explain the importance and different paths of Yoga.  
ಯೋಗದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಯೋಗದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. What is Pranayama? Explain the different types of Pranayama.  
ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಎಂದರೇನು? ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ**

**II. Answer any two of the following questions in about a page each.**

ಕೆಳಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 × 5 = 10

3. What is Dhyana? Name the methods of practice of Dhyana.  
ಧ್ಯಾನ ಎಂದರೇನು? ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
4. What is mean by Trataka? Mention the difference types of Trataka.  
ತ್ರಾಟಕ ಎಂದರೇನು? ತ್ರಾಟಕದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
5. What is Kriyas? Mention the 8 kriyas.  
ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ಷಟ್ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

**SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಸಿ**

**III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5**

ಕೆಳಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Mention the five good conducts of Yamas.  
ಯಮದ ಐದು ಉತ್ತಮ ನಡತೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
7. Name the five Values of Niyamas.  
ನಿಯಮದ ಐದು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
8. What is Mudras? Name the different types of Mudras.  
ಮುದ್ರೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ಮುದ್ರೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

\*\*\*\*\*

JSS Mahavidyapeetha  
JSS Institute of Education, Kowdally, Sakaleshpur – 573 134  
Semester – 3, Test – 1, April – 2022

**Research Project**  
ಸಂಶೋಧನಾ ಯೋಜನೆ

Time: 1 hr]

[Max marks: 20

**Instruction:** All sections are compulsory.  
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ ಅ**

- I. Answer **any one** of the following questions in not exceeding three pages.  $1 \times 10 = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
1. What is educational research? Explain the nature and importance of educational research.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
  2. Explain the stages of educational research.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION – B / ವಿಭಾಗ - ಆ**

- II. Answer **any two** of the following questions in about a page each.  $2 \times 5 = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
3. Explain the characteristics of Educational Research.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
  4. Calculate the Mean values for the data given below.  
ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಡೇಟಾ ನೆಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ ಅನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

i.

Student ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Scores ಅಂಕಗಳು	17	35	44	58	68	72	53	48	33	21

ii.

Scores ಅಂಕಗಳು	22	35	46	56	53	60	73	34	82	88
Frequency ಆವರ್ತನ	2	3	5	7	7	6	4	2	2	2

5. Explain in brief the stages of writing research report.  
ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

\*\*\*\*\*



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed, First Semester, 1st Test, May-2022

UDP: ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ

Time: 1 hr

Max marks: 25

**Instruction:** All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಎ**

**I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಖಾಲಿಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. ಭಾಷೆ ಎಂದರೇನು? ಭಾಷೆಯ ವಿವಿಧ ಘಟಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು- 2005 ರ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಲಹೆಗಳೇನು? "ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್" ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ**

**II. Answer any two of the following questions in about a page each.**

2 × 5 = 10

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. ಭಾಷೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಭಾಷಾ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
5. ಪ್ರಥಮಭಾಷೆಯ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಸಿ**

**III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
7. ಉಪಭಾಷೆಗಳ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
8. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಭಾಷೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

\*\*\*\*\*



**Understanding Discipline and pedagogy (UDP)-Science**  
ವಿಷಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ - ವಿಜ್ಞಾನ

Time: 1 hr

Max marks: 25

**Instruction:** All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಎ**

**I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.**

ಕೆಳಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಖಾಲಿವಿಡುವಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. What is scientific attitude? Discuss the characteristics of a person with scientific attitude. How do you develop them in your students?  
ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಎಂದರೇನು? ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಹೊಂದಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವಿಕಸಿಸುವುದು.
2. What are the approaches of curriculum transaction? Explain any two of them in detail.  
ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಉಪಕ್ರಮಗಳಿವು? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ**

**II. Answer any two of the following questions in about a page each.**

ಕೆಳಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 × 5 = 10

3. Explain briefly the objectives of teaching science at secondary schools.  
ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. Briefly describe hoasangabad science teaching programme (HSTP).  
ಹೊಸಗಂಗಾಬಾದ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿ.
5. Discuss the criteria's of analyzing a science text book. .  
ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಸಿ**

**III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5**

ಕೆಳಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. What is alternative frame work in science? Give two examples.  
ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಯ ಚೌಕಟ್ಟು ಎಂದರೇನು? ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
7. Glimpses of "Project 2061".  
"2061 ರ ಯೋಜನೆ" ಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು.
8. Write a short note on "Ethics of Science".  
ವಿಜ್ಞಾನದ ನೀತಿ ತತ್ವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



JSS Institute of Education, Kowdally, Sakaleshpur – 573 134

Semester – 3, Test – 2, June – 2022

**Pedagogy of School Subject: Physics**

ಶಾಲಾ ವಿಷಯ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ: ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ

**Time: 1 hr]**

**[Max marks: 25**

**Instruction: All sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಅ**

**I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages.  $1 \times 10 = 10$**   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the stages of inquiry training and concept attainment models of teaching.

ವಿಚಾರಣಾ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಾಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain the concept and construction of a physics lesson plan.

ವಿಜ್ಞಾನ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಆ**

**II. Answer any two of the following questions in about a page each.  $2 \times 5 = 10$**   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain the advantages of lecture demonstration method of teaching physics.

ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕಾ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain the stages of project method of teaching physics.

ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. Construct a concept attainment model lesson plan on any physics topic of your choice.

ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಾಧನಾ ಮಾದರಿ ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.

**SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಇ**

**III. Answer any two of the following questions in about half a page each.  $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$**   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Write the characteristics of a good physics text book.

ಉತ್ತಮ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2. What is a unit test? Write any two uses of it.

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3. What are the advantages of inductive method of teaching physics?

ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಅನುಗಮನ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು?

JSS Institute of Education, Kowdally, Sakaleshpur – 573 134

Semester – 3, Test – 2, June – 2022

**Pedagogy of School Subject: Mathematics**

ಶಾಲಾ ವಿಷಯ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ: ಗಣಿತ

**Time: 1 hr]**

**[Max marks: 25**

**Instruction: All sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಅ**

**I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages.  $1 \times 10 = 10$**   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the stages of project method of teaching mathematics.  
ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದ ಮಜಲುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain the concept and construction of a mathematics lesson plan.  
ಗಣಿತ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಆ**

**II. Answer any two of the following questions in about a page each.  $2 \times 5 = 10$**   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain the advantages of lecture demonstration method of teaching mathematics.  
ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕಾ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain the stages of programmed instruction method of teaching mathematics.  
ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾನ್ವಯ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Construct a concept attainment model lesson plan on any mathematics topic of your choice.  
ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಗಣಿತ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಾಧನಾ ಮಾದರಿ ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.

**SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಇ**

**III. Answer any two of the following questions in about half a page each.  $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$**   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Write the characteristics of a good mathematics text book.  
ಉತ್ತಮ ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. What is a unit test? Write any two uses of it.  
ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. What are the advantages of inductive method of teaching mathematics?  
ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಅನುಗಮನ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು?

\*\*\*\*\*



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, SAKLESHPUR

B.Ed, Fourth Semester, 1<sup>st</sup> Test, OCTOBER - 2022

Educational Administration and Management  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.  
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಖಾಲಿಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. What is Educational Administration and Management? Explain the nature and scope of Educational Management.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. How WGC, CIBE, NWEPA and NCERT acts as advisory bodies to control government in the development of education.  
WGC, CIBE, NWEPA ಮತ್ತು NCERT ಗಳು ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಲಹೆಗಾರರಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ?

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 × 5 = 10

3. Briefly explain the state-centre relationship in educational administration and management.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ-ಕೇಂದ್ರದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain the objectives of Educational Management.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Discuss the Educational Institution as a system.  
ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Mention the importance of educational organization.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಘಟನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
7. What are the functions of NCTE?  
ಎನ್.ಸಿ.ಟಿ.ಇ ಯ ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?
8. Terms and conditions of Grant-in- Aid policy  
ಅನುದಾನದ ನೀತಿಯ ನಿಬಂಧನೆಗಳು.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed, Second Semester, 2<sup>nd</sup> Test, November-2022  
Techniques, Methods & Approaches of Pedagogy

Time: 1 hr

Max marks: 25

**Instruction:** All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ- ಎ**

**I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages. 1 × 10 = 10**  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What are teaching-learning materials? What are their types? Briefly explain the need and importance of text books and Reference books in teaching process.  
ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳಾವುವು? ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಹಾಗೂ ಪರಿಶೋಧನಾ ಗ್ರಂಥಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
2. What are learning packages? How do you prepare learning packages?  
ಕಲಿಕಾ ಕಟ್ಟುಗಳು ಎಂದರೇನು? ಕಲಿಕಾ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸುವಿರಿ?

**SECTION – B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ**

**II. Answer any two of the following questions in about a page each. 2 × 5 = 10**  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain briefly how you use 'Discussion' as a technique of teaching.  
'ಚರ್ಚೆ' ಯನ್ನು ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. What are practice materials? What are their importance?  
ಅಭ್ಯಾಸ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು?
5. What is the importance of virtual classroom in teaching learning practices.  
ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವಿಕ ತರಗತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು?

**SECTION – C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ**

**III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5**  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. What are the merits and demerits of e-learning materials?  
ಇ-ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳು ಯಾವುವು?
7. Mention the characteristics of a good Text Book.  
ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
8. Explain briefly the role of teachers in maintaining records.  
ದಾಖಲೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed., Third Semester, 2<sup>nd</sup> Test, JUNE- 2022  
Pedagogy of School Subject: Biology

ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲ ಶಾಲಾ ವಿಷಯ: ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಎ

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಖಾಲಿಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. Describe the steps involved in lecture cum demonstration method. Mention its merits and demerits.

ಉಪನ್ಯಾಸದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ವಿಧಾನ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. ಇದರ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

2. Define programmed learning. Briefly explain its types. List out its characteristics.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾನುಗತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಇದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. ಇದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 × 5 = 10

3. How specimen method is useful in teaching biological science?

ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾದರಿ ವಿಧಾನ ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ?

4. What are the characteristics of good science text book?

ಉತ್ತಮ ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?

5. Explain the importance of science laboratory in brief.

ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 × 2 ½ = 5

6. What are the advantages of teacher hand Book?

ಶಿಕ್ಷಕನ ಕೈಪಿಡಿಯ ಅನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು?

7. List out the importance of school garden.

ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

8. Write a short note on "Terrarium".

"ಭೂಚರ ತೋಟ"ಯನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04

**JSS INSTITUTE OF EDUCATION, SAKLESHPUR**

B.Ed. Third Semester, 2nd Test, June – 2022

**PSS: English**

**Time: 1 hr**

**Max marks:25**

**Instruction: All sections are compulsory**

**SECTION – A**

**1×10 =10**

**I. Answer one of the following questions not exceeding three pages.**

1. What is structural approach? Explain in brief the principles of selection and gradation of structures.
2. Briefly Explain Bilingual approach? What are the Principle of Bilingual approach?

**SECTION – B**

**II. Answer any two of the following questions about a page each.  $2 \times 5 = 10$**

3. Explain the meaning and principles of communicative approach.
4. Meaning and procedure of teaching 'Direct Method'.
5. Meaning and procedure of constructive approach.

**SECTION – C**

**III. Answer any two of the following questions in about half a page each.**

6. Write any five principles of the direct method.  $2 \times 2\frac{1}{2} = 5$
7. Role of an English teacher as a facilitator
8. Advantages of Structural Approach.

\*\*\*\*\*



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur

B.Ed, Third Semester, 2<sup>nd</sup> Test, JUNE - 2022

**Pedagogy of School Subject: Chemistry**  
ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲ ಶಾಲಾ ವಿಷಯ: ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ

Time: 1 hr

Max marks:25

**Instruction:** All sections are compulsory.  
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION - A / ವಿಭಾಗ- ಎ**

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages. 1 × 10 = 10  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Define Project Method. Explain the steps involved in project method with a suitable example from chemistry. What are its merits and demerits?  
ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಗುಣಾವಗುಣಗಳೇನು?
2. What is Text Book? Critically review the present day 8<sup>th</sup> or 9<sup>th</sup> standard chemistry text book.  
ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಎಂದರೇನು? ಪ್ರಸ್ತುತ 8 ಅಥವಾ 9ನೇ ತರಗತಿಯ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪುನಃ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

**SECTION - B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ**

II. Answer any two of the following questions in about a page each. 2 × 5 = 10  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain briefly the salient features of Heuristic method of teaching.  
ಹ್ಯೂರಿಸ್ಟಿಕ್ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಧಾನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. What is concept attainment model of teaching? Describe its phases.  
ಫಲಕಲ್ಪನಾ ಸಾಧನಾ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿ.
5. What is unit plan? Briefly explain its steps.  
ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ**

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. What is scientific method? Write its steps.  
ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
7. Differentiate between learner centered and activity centered approaches.  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.
8. Prepare six linear programme frames on a topic of your choice in chemistry  
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಿಮ್ಯು ಅಯ್ಡಿಯ ಪಾರವೊಂದಕ್ಕೆ ಅದು ಗೋಪಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮನುಗಾತ ಚೌಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed, Third Semester, 2<sup>nd</sup> Test, JUNE - 2022

**Guidance and Counselling**

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಲಹೆ

**Time: 1 hr**

**Max Marks: 25**

**Instruction: All sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ- ಎ**

**I. Answer any one of the following questions not exceeding three pages. 1 × 10 = 10**  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is group Guidance? List out the Group Guidance activities. Explain any two of them.  
ಸಮೂಹ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು? ಸಮೂಹ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. What is the role of guidance in the education of children with special needs? What are the characteristics of gifted children?  
ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯ ಉಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಪಾತ್ರವೇನು? ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳೇನು?

**SECTION – B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ**

**II. Answer any two of the following questions in about a page each. 2 × 5 = 10**  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain briefly the factors to be kept in mind in career choices.  
ವೃತ್ತಿ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. What is the meaning of counselling? Explain different types of counselling?  
Explain different types counselling.  
ಸಲಹೆ ಎಂದರೇನು? ಸಲಹೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. What are the advantages of career guidance?  
ವೃತ್ತಿಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅನುಕೂಲಗಳೇನು?

**SECTION – C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ**

**III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5**  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Write about the “Measurement of Intelligence”.  
“ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಅಳತೆ ಮಾಪನ”ದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
7. What is the role of career conference as a Guidance Technique?  
ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ತಂತ್ರವಾಗಿ ವೃತ್ತಿ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಪಾತ್ರವೇನು?
8. Write a note on parent- Special children relationship enhancement?  
ಪೋಷಕರು-ವಿಶೇಷ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಬಂಧ ವೃದ್ಧಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

\*\*\*\*\*





JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed, First Semester, Second Test, JUNE-2022  
Inclusive Education (IE)

ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ

Time: 1 hr

Max marks: 25

**Instruction:** All sections are compulsory.  
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಎ**

**I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಖಾಲಿ ಜಾಗ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. Discuss the role of a teacher, parents, community and administrators in formulating policies of inclusive education.  
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ನೀತಿ ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಹೋಷಕರು, ಸಮುದಾಯದ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. Explain the issues and challenges encountered by a teacher in the early identification of the specially challenged children.  
ವಿಶೇಷ ಸವಾಲುಗಳ ಮಕ್ಕಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಕ ಹಂತದ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎದುರಿಸುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ**

**II. Answer any two of the following questions in about a page each.**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 × 5 = 10

3. Explain briefly the policy of persons with disability act 1995.  
1995ರ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ರ ಕಾಯ್ದೆಯ ನೀತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain in brief the legal provisions of inclusive education.  
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕಾನೂನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಾದಾನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
5. Briefly describe the curriculum adaptation for inclusive education.  
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಳವಡಿಕೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿ.

**SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ**

**III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Mention the recommendations of NPE 1986 on the special needs of the children.  
ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 1986 ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
7. Name the innovative practices in Inclusive Education.  
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಾವಿನ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
8. List out the teaching materials used for special children.  
ವಿಶೇಷ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೋಧನಲು ಬಳಸುವ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

\*\*\*\*\*



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed, First Semester, 2<sup>nd</sup> Test, JUNE-2022  
CHILDHOOD AND ADOLESCENCE  
ಬಾಲ್ಯ ಮತ್ತು ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆ

To Br. DMK  
59  
C. S. S. S.

Time: 1 hr

Max marks: 25

**Instruction:** All sections are compulsory.  
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ - ಎ**

**I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.**

ಕೆಳಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಖಾಲಿ ಬಳಸಿ.

1 × 10 = 10

1. Explain the salient features of cognitive development according to Piaget.  
Write the educational implications of cognitive development of Piaget.  
ಪಿಯಾಜಿಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಪ್ರಧಾನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಪಿಯಾಜಿಯ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. Define adolescence. Discuss the need and problems of adolescence.  
ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**SECTION – B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ**

**II. Answer any two of the following questions in about a page each.**

2 × 5 = 10

- ಕೆಳಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
3. Which are the three types of counter measures suggested by Bruner?  
Explain in brief with suitable examples.  
ಬ್ರೂನರ್ ರವರು ಸೂಚಿಸಿದ ಮೂರು ಪ್ರತಿನಿರೋಧಕ ಪ್ರಕಾರಗಳಾವುವು? ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
  4. Briefly explain the characteristics of a creative child.  
ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಮಗುವಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
  5. What are the characteristics of Puberty?  
ಹರಿಕೆಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?

**SECTION – C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ**

**III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5**

- ಕೆಳಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
6. What is the role of heredity in determining personality?  
ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಕಾಸವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವಲ್ಲಿ ಅನುವಂಶೀಯತೆಯ ಪಾತ್ರವೇನು?
  7. Name any five life skills.  
ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
  8. Write the educational implications of observation learning.  
ವೀಕ್ಷಣಾ ಕಲಿಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed, First Semester, 2<sup>nd</sup> Test, June – 2022  
EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Time: 1 hr

Max marks: 25

**Instruction:** All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಎ**

**I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

**Q1) What are audio - visual aids? Classify them and write their uses.**

ದೃಶ್ಯ - ಶ್ರವಣೋಪಕರಣಗಳು ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**Q2) What are the features, advantages and limitation of e -learning, co -operative learning and mobile learning.**

ವಿದ್ಯಮಾನ - ಕಲಿಕೆ, ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ಕಲಿಕೆಗಳ ಲಕ್ಷಣ ಅನುಕೂಲತೆ ಮತ್ತು ಇತಿಮಿತಿಗಳೇನು?

**SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ**

**II. Answer any two of the following questions in about a page each. 2 × 5 = 10**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q3) How audio and video teleconference is useful in Education?**

ಶ್ರವಣ ಮತ್ತು ವಿಡಿಯೋ ಟೆಲಿಕಾನ್ಫರೆನ್ಸ್ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ?

**Q4) Briefly explain any one Digital Media.**

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಡಿಜಿಟಲ್ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q5) What is e-mail. Write the steps to create e-mail.**

ಇ-ಅಂಚೆ ಎಂದರೇನು? ಇ-ಮೇಲ್ ರಚನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಸಿ**

**III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q6) What are the differences between Hardware and Software?**

ಯಂತ್ರಾಂಶ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಾಂಶಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು?

**Q7) List digital media? Mention role of in education.**

ಡಿಜಿಟಲ್ ಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Q8) What are the merits of computer aided instruction?**

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯ ಅನುಕೂಲತೆಗಳೇನು?

\*\*\*\*\*



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
**JSS INSTITUTE OF EDUCATION, SAKLESHPUR**

B.Ed. First Semester, 2<sup>ND</sup> Test, June- 2022

**Understanding Discipline and Pedagogy - Language**

Time: 1 Hr.

Max marks: 25

**Instruction: All sections are compulsory**

**SECTION – A**

**I Answer one of the following questions not exceeding three pages. 1×10=10**

1. Explain the concepts: Language environment at home, school and outside the classroom.
2. Briefly explain the recommendations of NCF -2005 on language education.

**SECTION – B**

**II. Answer any two of the following questions about a page each. 2×5=10**

3. Briefly explain the Profile of a language learner.
4. Why we need language Policy in India.
5. Write a short note on 'English as medium of instruction'.

**SECTION – C**

2×2 ½=5

**III. Answer any two of the following questions in about half a page each.**

6. Multilingualism.
7. Characterizing Bilingualism in language teaching.
8. Explain the merits of three language formula.

\*\*\*\*\*

JSS Mahavidyapeetha  
JSS Institute of Education, Kowdally, Sakaleshpur – 573 134  
Semester – 3, Test – 2, June – 2022

Educational Evaluation  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

Time: 1 hr]

Instruction: All sections are compulsory.  
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ

[Max marks: 25

SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಅ

I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages.

1 × 10 = 10

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the various types of test items.  
ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Find out the standard deviation for the following data set.  
ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಕ್ಕೆ ಮಾನಕ ವಿಚಲನವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

CI/ ವರ್ಗಾಂತರ	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19
f/ ಆವರ್ತನ	3	8	13	20	35	10	5	4	2

SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಆ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 × 5 = 10

3. Distinguish between standardized test and teacher made achievement test.  
ಪ್ರಮಾಣಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿದ ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
4. What the factors to be kept in mind while preparing a blue print of a question paper.  
ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ನೀಲ ನಕ್ಷೆ ತಯಾರಿ ಮಾಡುವಾಗ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Explain the properties of a Normal Probability Curve.  
ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭವನೀಯತೆಯ ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C / ವಿಭಾಗ-ಇ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each.  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 × 2 ½ = 5

6. Mention the components of a standardized test.  
ಪ್ರಮಾಣಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
7. What is a transcript? Explain.  
ಪ್ರತಿಲಿಪಿ ಎಂದರೇನು? ವಿವರಿಸಿ.
8. Write the uses of Normal Probability Curve.  
ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭವನೀಯತೆಯ ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

\*\*\*\*\*



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
**JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur**

B.Ed, Third Semester, 2<sup>nd</sup> Test JUNE - 2022

**Health and Physical Education**

ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

Time: 1 hr

Max marks:25

**Instruction: All sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ

**SECTION - A / ವಿಭಾಗ- ಎ**

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.  $1 \times 10 = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the meaning and importance of Physical Education. List out the aims and objectives of Physical Education.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಗುರಿ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

Write a note on the importance of Physical Education.

4. What are recreational activities? Explain the importance of recreational activities.  
ಮನರಂಜನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ಮನರಂಜನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. Write a note on Olympics games.  
ಫ್ರಾಜೀಸ್ ಒಲಂಪಿಕ್ಸ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ**

III. Answer any two of the following questions in about half a page each.  $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. What is Pranayama? What are benefits of Pranayama?  
ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ: ಎಂದರೇನು? ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ ಅನುಕೂಲಗಳೇನು?

7. Bring out the importance of camp.  
ಶಿಬಿರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೊರತರಿಸಿ.

8. List out the indoor and outdoor recreational activities.  
ಒಳಾಂಗಣ ಮತ್ತು ಹೊರಾಂಗಣ ಮನರಂಜನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

9. Discuss the role of Lesson Plan in Physical Education.  
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾಠ್ಯೋಪಜನೆಯ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed, First Semester, 1<sup>st</sup> Test, April - 2022  
Childhood and Adolescence  
ಬಾಲ್ಯ ಮತ್ತು ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆ

Time: 1 hr

Max marks: 25

**Instruction:** All sections are compulsory.  
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ- ಎ**

**I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages. 1 × 10 = 10**  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the principles of Growth and Development.  
ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿಕಾಸದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Define Prenatal Development. Mention the characteristics of prenatal development.  
Explain the stages involved in it.  
ಪ್ರಸವ ಪೂರ್ವ ವಿಕಾಸವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಪ್ರಸವ ಪೂರ್ವ ವಿಕಾಸದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಇದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION – B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ**

**II. Answer any two of the following questions in about a page each. 2 × 5 = 10**  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain briefly the physical and emotional developments of later childhood children.  
ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯದ ಮಕ್ಕಳ ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. Define APGAR. Explain its importance for new born baby.  
APGAR ಅನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ನವಜಾತ ಶಿಶುವಿಗೆ ಇದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Mention the role of play in enhancing the child development.  
ಮಗುವಿನ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಆಟಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**SECTION – C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ**

**III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5**  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. What are the educational implications for later childhood children?  
ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೇನು?
7. Mention the reflexes in new born baby.  
ನವಜಾತ ಶಿಶುವಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಪ್ರತಿರೂಪಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
8. Name the types of birth.  
ಜನನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

\*\*\*\*\*

JSS Mahavidyapeetha  
JSS Institute of Education, Kowdally, Sakaleshpur – 573 134  
Semester – 3, Test – 1, April – 2022

**Research Project**  
ಸಂಶೋಧನಾ ಯೋಜನೆ

Time: 1 hr]

[Max marks: 20

**Instruction:** All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ ಆ**

- I. Answer **any one** of the following questions in not exceeding three pages.  $1 \times 10 = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
1. What is educational research? Explain the nature and importance of educational research.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
  2. Explain the stages of educational research.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION – B / ವಿಭಾಗ - ಆ**

- II. Answer **any two** of the following questions in about a page each.  $2 \times 5 = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
3. Explain the characteristics of Educational Research.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
  4. Calculate the Mean values for the data given below.  
ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ದೇಟಾ ಸೆಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ ಅನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

i.

Student ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Scores ಅಂಕಗಳು	17	35	44	58	68	72	53	48	33	21

ii.

Scores ಅಂಕಗಳು	22	35	46	56	53	60	73	34	82	88
Frequency ಆವರ್ತನ	2	3	5	7	7	6	4	2	2	2

5. Explain in brief the stages of writing research report.  
ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

\*\*\*\*\*



JSS Mahavidyapeetha  
JSS Institute of Education, Kowdally, Sakaleshpur – 573 134

Semester – 3, Test – 1, April – 2022

Educational Evaluation

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

Time: 1 hr]

[Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ

SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಅ

- I. Answer **any one** of the following questions in not exceeding three pages. 1 × 10 = 10  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
1. Explain the stages in the process of evaluation.  
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
  2. Describe the relationship between objectives, learning experiences and learning out comes.  
ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ

- II. Answer **any two** of the following questions in about a page each. 2 × 5 = 10  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
3. Explain the major techniques of educational evaluation.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಮುಖ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
  4. Test is a measurable instrument. Justify.  
ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಅಳೆಯಬಹುದಾದ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
  5. Explain the stages of constructing an achievement test.  
ಸಾಧನೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C / ವಿಭಾಗ-ಇ

- III. Answer **any two** of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
6. Write the points to be kept in mind while constructing a questionnaire.  
ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವಾಗ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
  7. What are quantitative and qualitative tools of evaluation? Give two examples for each.  
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಾಧನಗಳು ಯಾವುವು? ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
  8. What are the advantages of oral testing?  
ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು?

\*\*\*\*\*

JSS Mahavidyapeetha, Mysuru  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakaleshpur – 573 134  
Semester – 3, Test – 1, April– 2022  
Pedagogy of School Subject: Physics

Time: 1 hr.]

[Max marks: 25

**Instruction:** All sections are compulsory.

**SECTION – A**

- I. Answer **any one** of the following questions in not exceeding three pages.  $1 \times 10 = 10$
1. Explain in detail the concept, characteristics, stages and merits of Project method of teaching Physics.
  2. Explain the meaning and principles of construction of Physics curriculum.

**SECTION – B**

- II. Answer **any two** of the following questions in about a page each.  $2 \times 5 = 10$
3. Distinguish between the inductive and deductive methods of teaching Physics.
  4. Describe the stages of laboratory method of teaching Physics.
  5. Explain the syntax of Inquiry training model (ITM) of teaching Physics

**SECTION – C**

- III. Answer **any two** of the following questions in about half a page each.  $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$
6. Mention the advantages of Heuristic method of teaching Physics.
  7. What do you mean by critical review of a text book? Explain with one example.
  8. What are the advantages of lecture-cum-demonstration method of teaching Physics?

\*\*\*\*\*

JSS Mahavidyapeetha  
JSS Institute of Education, Kowdally, Sakaleshpur – 573 134  
Semester – 1, Test – 1, May – 2022  
Understanding Discipline and Pedagogy: Mathematics  
ವಿಷಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆ: ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ

Time: 1 hr]

[Max marks: 25

**Instruction:** All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ

SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಅ

- I. Answer **any one** of the following questions in not exceeding three pages. 1 × 10 = 10  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
1. What are mathematical patterns? Explain the concept of patterns of shapes and numerals along with illustrations.  
ಗಣಿತ ಮಾದರಿಗಳು ಎಂದರೇನು? ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಅಂಕಗಳ ಗಣಿತ ಮಾದರಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
  2. Explain the social factors responsible for the development of mathematics.  
ಗಣಿತದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಆ

- II. Answer **any two** of the following questions in about a page each. 2 × 5 = 10  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
3. Explain the concepts of axioms and postulates.  
ಸಿದ್ಧಸೂತ್ರ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧಸೂತ್ರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
  4. What are mathematical proofs? Explain various types of mathematical proofs.  
ಗಣಿತದ ಪುರಾವೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಗಣಿತದ ಪುರಾವೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
  5. Mathematics is important for everyday life. Justify.  
ದೈನಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಗಣಿತ ಮುಖ್ಯ. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

SECTION – C / ವಿಭಾಗ-ಇ

- III. Answer **any two** of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
6. Mention the components of mathematical structure.  
ಗಣಿತ ರಚನೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
  7. Write any three challenges facing by the teacher in teaching mathematics.  
ಗಣಿತವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
  8. List any three gender issues related to mathematics learning.  
ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಲಿಂಗ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed, Third Semester, 1<sup>st</sup> Test, April- 2022  
Understanding Discipline and Pedagogy (UDP) - Science  
ವಿಷಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ - ವಿಜ್ಞಾನ

Time: 1 hr

Max marks: 25

**Instruction:** All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ- ಎ**

- I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages.  $1 \times 10 = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
1. What is Scientific Attitude? Discuss characteristics of a person with scientific attitude. How do you develop them in your students?  
ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಎಂದರೇನು? ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಹೊಂದಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ.
  2. What are Concept Maps and Conceptual Schemes? How are concepts maps and conceptual schemes helpful in science learning?  
ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ನಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ವಿನ್ಯಾಸ ಎಂದರೇನು? ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ನಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ವಿನ್ಯಾಸ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ.

**SECTION – B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ**

- II. Answer any two of the following questions in about a page each.  $2 \times 5 = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
3. Discuss briefly the interface of Science, Technology, Society and Environment.  
ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಇವುಗಳ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.
  4. Science as a both “Process and Product” justify the statement.  
“ಉತ್ಪನ್ನ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ”, ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
  5. Discuss the role of language in understanding of Science.  
ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**SECTION – C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ**

- III. Answer any two of the following questions in about half a page each.  $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
6. Write a short note on nature of Science.  
ವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ವಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
  7. Define the modern concept of Curriculum.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಆಧುನಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
  8. What is Learner Diversity?  
ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ ವಿಭಿನ್ನತೆ ಎಂದರೇನು?

\*\*\*\*\*



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed, First Semester, 1<sup>st</sup> Test, May-2022

Educational Technology

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

Time: 1 hr

Max marks: 25

**Instruction:** All sections are compulsory.

ನೂಜನೆ: ಎಲ್ಲಾ ಖಭಾಗಗಲು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION – A / ಖಭಾಗ- ಎ**

**I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages. 1 × 10 = 10**  
ಕೆಲಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಢೂರು ಪುಟ ಢೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is Educational Technology? Explain the different types of Educational Technology.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಂದರೇನು? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ವಿಧಗಲನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. List the different media in education. Explain the role of Print Media in education system.  
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಢಾಧ್ಯಢುಗಲನ್ನು ಪಟ್ಟಿಢಾಡಿ. ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಢುದ್ರಣ ಢಾಧ್ಯಢುದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION – B / ಖಭಾಗ- ಑**

**II. Answer any two of the following questions in about a page each. 2 × 5 = 10**  
ಕೆಲಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗರೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. What are the objectives of Educational Technology?  
ನಿರ್ದೇಶನಾತ್ಢಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉದ್ದೇಶಗಲು ಯಾವುವು?
4. What are the Audio Visual Aids? What are its uses?  
ದೃಕ್ ಶ್ರವಣೋಪಕರಣಗಲೆಂದರೇನು? ಇವುಗಲ ಉಪಯೋಗಗಲನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
5. List the role of Journals in classroom situation.  
ತರಗತಿ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ವಾರ್ತಾ ಪತ್ರಿಕೆಗಲ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಢಾಡಿ.

**SECTION – C / ಖಭಾಗ - ಕಿ**

**III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5**  
ಕೆಲಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗರೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. What are the differences between Hardware and Software?  
ಕಠಿಣ ಸಾಢುಗ್ರಿ ಹಾಗೂ ಢೃದು ಸಾಢುಗ್ರಿಗಲಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಲೇನು?
7. Mention the scope of Educational Technology.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
8. Write the Nature of Educational Technology.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

\*\*\*\*\*



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed, Third Semester, 1<sup>st</sup> Test, April-2022

**Pedagogy of School Subject: Biology**  
ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲ ಶಾಲಾ ವಿಷಯ: ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ

Time: 1 hr

Max marks: 25

**Instruction:** All sections are compulsory.  
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ- ಎ**

**I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages. 1 × 10 = 10**  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the concept, meaning and steps involved in Lesson planning.  
ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಇದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Describe the steps involved in Inductive and Deductive approach. Mention its differences.  
ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಉಪಕ್ರಮದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. ಇದರ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**SECTION – B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ**

**ii. Answer any two of the following questions in about a page each. 2 × 5 = 10**  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Mention the recommendations of NCF 2005 related to science education.  
ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು ಎನ್‌ಸಿಇಪ್ 2005ನ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
4. Explain any five principles of science curriculum construction.  
ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಂರಚನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. What are the steps involved in Problem solving method?  
ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಹಂತಗಳು ಯಾವುವು?

**SECTION – C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ**

**III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5**  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Importance of Team teaching.  
ತಂಡ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.
7. Write a short note on Workshop.  
ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
8. Advantages of Lecture cum Demonstration method.  
ಉಪನ್ಯಾಸದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ಪದ್ಧತಿಯ ಅನುಕೂಲಗಳು.

=====



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed, Third Semester, 1st Test- APRIL - 2022

30

ಸಮಯ: 60 ನಿಮಿಷಗಳು

PSS- ಕನ್ನಡ ಬೋಧನೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 25

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ

ವಿಭಾಗ- ಎ

I. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.  $1 \times 10 = 10$

1. ಗದ್ಯದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಎಂದರೇನು? ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ರಚನಾ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ- ಐ

II. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.  $2 \times 5 = 10$

3. ವ್ಯಾಕರಣದ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
5. ಪದ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.  $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$

6. ವ್ಯಾಕರಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
7. ಕಂಠಪಾಠದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
8. ಉತ್ತಮ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

\*\*\*\*\*



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur

B.Ed, Third Semester, 1<sup>st</sup> Test- April-2022

Pedagogy of School Subject: Chemistry

ಬೊಧನಾಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲ ಶಾಲಾ ವಿಷಯ: ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ

Time: 1 hr

Max marks:25

**Instruction:** All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A / ವಿಭಾಗ- ಎ

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.  $1 \times 10 = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is Lecture cum demonstration method? Explain briefly the criteria and characteristics of a good demonstration. Write its merits and demerits.  
ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆಯ ಮಾನದಂಡ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. What is Lesson Planning? Explain briefly steps of 5E model lesson plan. Write the advantages of lesson planning.  
ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? 5E ಮಾದರಿ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.  $2 \times 5 = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Differentiate between Inductive and Deductive approaches.  
ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸಿಸಿ.
4. Explain briefly the recommendations of NCF- 2005 related to Chemistry Curriculum.  
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು (NCF) -2005 ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
5. Explain briefly the characteristics of CHEM study project.  
ಕೆಮ್ ಸ್ವಲ್ಪ ಯೋಜನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each.  $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. List out the merits and demerits of Laboratory Method.  
ಪ್ರಯೋಗಶಾಲಾ ವಿಧಾನದ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
7. What is content analysis? Write its significance.  
ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. What is multi-media? What are the components of Multi-media?  
ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಎಂದರೇನು? ಬಹುಮಾಧ್ಯಮದ ಘಟಕಾಂಶಗಳು ಯಾವುವು?





JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, SAKLESHPUR  
B.Ed, Fourth Semester, 1<sup>st</sup> Test, OCTOBER - 2022  
Educational Administration and Management  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಐಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.

ಕೆಳಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

• 1 × 10 = 10

1. What is Educational Administration and Management? Explain the objective and nature of Educational Management.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. How WGC, CABE, NWEPA and NCERT acts as advisory bodies to control government in the development of education.  
WGC, CABE, NWEPA ಮತ್ತು NCERT ಗಳು ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಲಹೆಗಾರರಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ?

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.

2 × 5 = 10

ಕೆಳಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Briefly explain the state-centre relationship in educational administration and management.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ-ಕೇಂದ್ರದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. Give suggestions for the improvement of supervision.  
ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.
5. Define the concept of supervision and monitoring. State the difference between them.  
ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ತನಿಖೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5

ಕೆಳಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Mention the importance of educational organization.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಘಟನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
7. What are the functions of NCTE?  
ಎನ್.ಸಿ.ಟಿ.ಇ ಯ ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?
8. Terms and conditions of Grant-in- Aid policy  
ಅನುದಾನದ ನೀತಿಯ ನಿಬಂಧನೆಗಳು.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur

B.Ed, Fourth Semester, 2nd Test, November-2022

## Educational Administration & Management

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

### SECTION – A / ವಿಭಾಗ- ಎ

I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages.  $1 \times 10 = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the concept of institutional planning. Explain its objectives.  
ಸಂಸ್ಥಾ ಯೋಜನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Mention the types of school records. Explain the need and maintenance of school records.  
ಶಾಲಾ ದಾಖಲೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

### SECTION – B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.  $2 \times 5 = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. What are the difference in the concepts of supervisions and inspections?  
ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ತನಿಖೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು?
4. Briefly explain the maintenance of Institutional Plant.  
ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಸ್ಥಾವರದ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
5. How will you conduct staff meeting?  
ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸಭೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ನಡೆಸುವಿರಿ?

### SECTION – C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each.  $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. What are E- Record? Mention their applications.  
ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ದಾಖಲೆಗಳೆಂದರೇನು? ಇವುಗಳ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
7. What is the role of Parent Teacher Association?  
ಪೋಷಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ಪಾತ್ರವೇನು?
8. What are the creative activities of the school?  
ಶಾಲೆಯ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಯಾವುವು?

\*\*\*\*\*



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
**JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur**  
B.Ed, Third Semester, 1st Test- April- 2022  
Pedagogy of School Subject: English

---

**Time: 1 Hr**

**Max marks: 25**

**Instruction: All sections are compulsory.**

**SECTION – A**

**I. Answer one of the following questions not exceeding three pages.  $1 \times 10 = 10$**

1. Explain the meaning and importance of listening skills.
2. Explain the importance of reading and ways of improving reading.

**SECTION – B**

**II. Answer any two of the following questions about a page each.  $2 \times 5 = 10$**

3. Explain the characteristics of good speaking?
4. What are importance of silent reading?
5. Which are ways of improving listening among students?

**SECTION – C**

**III. Answer any two of the following questions in about half a page each.  $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$**

6. Oral Reading.
7. Skimming and scanning as reading skills in English.
8. Intensive reading.

\*\*\*\*\*



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed, 3<sup>rd</sup> Semester, 1st Test, April-2022

## PSS: History

Time: 1 hr

Max marks: 25

**Instruction:** All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

### SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಎ

I. Answer any one of the following questions not exceeding three pages.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. Explain the big 6 historical thinking concepts given by Peter Sexias and Morton.  
ಪೀಟರ್ ಸೆಕ್ಸಿಯಾಸ್ ಮೋರ್ಟನ್‌ರವರು ನೀಡಿರುವ 6 ದೊಡ್ಡ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಚಿಂತನಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain the objectives of teaching history.  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

### SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.

2 × 5 = 10

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain in brief the correlation of history and Geography  
ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹ-ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain briefly with example about facts, opinions and arguments.  
ಸತ್ಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ವಾದಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
5. What is local history? Discuss its value in the teaching of history to secondary classes.  
ಸ್ಥಳೀಯ ಇತಿಹಾಸ ಎಂದರೇನು? ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನಾ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

### SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Differentiate primary sources and secondary sources.  
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆಧಾರಗಳು ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಹಂತದ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.
7. What is the importance of source analysis?  
ಆಧಾರಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು?
8. Write a note on multi perspective in teaching history.  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹು ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
**JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur**

B.Ed, Third Semester, 1st Test- April-2022

**Health and Physical Education**

ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

Time: 1 hr

Max marks:25

**Instruction: All sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ- ಎ**

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.  $1 \times 10 = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Define health education. List the aims and objectives of health education.  
ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
2. Meaning of lesson Plan, importance types and steps of lesson plan.  
ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ, ಮಹತ್ವ, ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಹಂತಗಳು.

**SECTION – B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ**

II. Answer any two of the following questions in about a page each.  $2 \times 5 = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. What is communicable diseases? Explain the causes and prevention of any one of the diseases.  
ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳೆಂದರೇನು? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Define first aid. List out the qualities and principles of the first aider.  
ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ? ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸಕನ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
5. Meaning of drawing fixture draw under single knockout system for 9 teams.  
ತೆಳುಕಿನ ಅರ್ಥ ಸಿಂಗಲ್ ನಾಕೌಟ್ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ 9 ತಂಡಗಳಿಗೆ ತೆಳುಕನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ.

**SECTION – C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ**

III. Answer any two of the following questions in about half a page each.  $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Write a short notes on safety education.  
ಸುರಕ್ಷತೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
7. What are intramural's and extra mural's tournaments.  
ಶಾಲಾಂತರ್ಗತ ಪಂದ್ಯಾವಳಿ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ ಶಾಲಾ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಗಳೆಂದರೇನು?
8. Safety measures at school and road.  
ರಸ್ತೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳು
9. What is class management? Mention the principle of class management.  
ವರ್ಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು? ವರ್ಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

\*\*\*\*\*



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed, Fourth Semester, 2<sup>nd</sup> Test, November - 2022  
Gender, School and Society (GSS)  
ಅಂದತ್ಯ, ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ

Dr. Suresh V  
59

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.  
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

Scanned

SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.

ಕೆಲನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. Explain the importance of Media and Literature for Socialization.  
ಸಾಮಾಜೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Describe the role of family and school in socialization of a child.  
ಮಗುವನ್ನು ಸಾಮಾಜೀಕರಿಸುವಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.

2 × 5 = 10

ಕೆಲನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Write a note on LGBT.  
LGBT ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
4. Discuss in brief the importance of Gender Equality?  
ಅಂಗ ಸಮಾನತೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. What is the role of non-government agencies in upliftment of girl child?  
ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಉನ್ನತೀಕರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು?

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5

ಕೆಲನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Define Gender Discrimination.  
ಅಂಗ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
7. Mention the various acts for girl child.  
ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಇರುವ ವಿವಿಧ ಕಾಯಿದೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ.
8. Stereo types about girls and women.  
ಬಾಲಕಿಯರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಣೆ.

\*\*\*\*\*



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed, Second Semester, 1<sup>st</sup> Test, September - 2022  
Contemporary Education in India  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಮಕಾಲೀನ ಶಿಕ್ಷಣ

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.  
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.  $1 \times 10 = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the salient features of Muslim Education System. Mention its merits and demerits.  
ಮುಸ್ಲಿಂ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
2. Explain the contributions of Kothari Education Commission for the post independent India.  
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಂತರ ಅವಧಿಯ ಭಾರತದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಕೊಡಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.  $2 \times 5 = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Write the merits and demerits of Vedic Education System.  
ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. Briefly Explain the Major Recommendation of wood's despatch.  
ವುಡ್ಸ್ ವರದಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
5. Briefly explain the development of British System of Education.  
ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each.  $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Write the salient features of Gurukula.  
ಗುರುಕುಲದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
7. List the Recommendations of Hunter commission.  
ಹಂಟರ್ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
8. What is the importance of article 45?  
• ವಿಶಿ 45ರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು?



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed, First Semester, 1st Test, May-2022

**UDP: Social Science**

To KSW  
26  
Scruph

Time: 1 hr

Max marks: 25

**Instruction:** All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಎ**

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. Explain the main objectives of teaching social science.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain the importance of Geography.  
ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ**

II. Answer any two of the following questions in about a page each.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 × 5 = 10

3. Explain the importance of Political Science.  
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain briefly the local history.  
ಸ್ಥಳೀಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

5. Explain briefly elements of time relations.  
ಕಾಲ ಸಂಬಂಧ ಮೂಲ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಸಿ**

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Differentiate social science and social studies.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸಿಸಿ.

7. Write a note on Physical Geography.  
ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

8. Write a note on modern concept of history.  
ಆಧುನಿಕ ಇತಿಹಾಸದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

\*\*\*\*\*





KSN  
No. of Scripts (12)

JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed, First Semester, 1<sup>st</sup> Test, May-2022  
Understanding Discipline and Pedagogy (UDP)- Commerce  
ಬಿಡುಬಿಡು ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ - ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

Time: 1 hr

Max marks: 25

**Instruction:** All sections are compulsory.  
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A / ವಿಭಾಗ- ಎ

- I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages.  $1 \times 10 = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
1. What is commerce Education? Explain the historical context of commerce.  
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು? ಚಾರಿತ್ರಿಕ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
  2. How the commerce have relationship with business, trade and industry.  
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ವ್ಯವಹಾರ, ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

SECTION - B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ

- II. Answer any two of the following questions in about a page each.  $2 \times 5 = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
3. How does commerce relates with economics?  
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ?
  4. Discuss briefly the Importance of commerce.  
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
  5. Briefly explain the linkages between commerce and Geography.  
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ

- III. Answer any two of the following questions in about half a page each.  $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
6. What are the kinds of Trades?  
ವ್ಯಾಪಾರದ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಯಾವುವು?
  7. What is the importance of industry?  
ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವೇನು?
  8. Kinds of objective of business.  
ವ್ಯವಹಾರ ಉದ್ದೇಶದ ಪ್ರಕಾರಗಳು.

\*\*\*\*\*



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed, 1<sup>st</sup> Semester, 2<sup>nd</sup> Test, JUNE - 2022

**Philosophical and Sociological Bases of Education.**

Time: 1 hr

Max marks: 25

**Instruction:** All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಎ**

**I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಖಾಲಿ ಜಾಗ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. What is educational Sociology? Explain the need and importance of educational sociology.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain the relationship between education and democracy. How can democratic values brought about by education?

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ನಡುವಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಸಬಹುದು?

**SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ**

**II. Answer any two of the following questions in about a page each.**

2 × 5 = 10

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. What is social change? Briefly explain the role of education in bringing desirable social change.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಎಂದರೇನು? ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain the need and importance of Education for International understanding.

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

5. Explain the articles 28(1), 29(1), 30(1) and 337 of the Indian constitution.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಭಾಗ 28(1), 29(1), 30(1) and 337 ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಸಿ**

**III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. List the characteristics of culture.

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

7. What is modernization? What are its characteristics?

ಆಧುನೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳೇನು?

8. What are the activities to be organized by the school to bring national integrations among the students?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಸಂಘಟಿಸಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾವುವು?

=====



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed, First Semester, 2<sup>nd</sup> Test, JUNE - 2022  
Understanding discipline and pedagogy – Commerce

Time: 1 hr

Max marks: 25

**Instruction:** All sections are compulsory.  
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಎ**

**I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages.  $1 \times 10 = 10$**   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the interrelationship of commerce with management and Accountancy.  
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಂತರೀಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. How the business environment influencing on commerce education.  
ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ವ್ಯವಹಾರ ಪರಿಸರವು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ.

**SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ**

**II. Answer any two of the following questions in about a page each.  $2 \times 5 = 10$**   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Briefly explain the evaluation of commerce education.  
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. Briefly explain the linkages between commerce with Geography.  
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಭೂಗೋಳದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
5. What is the need of commerce education in present Era?  
ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲ ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನು.

**SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಸಿ**

**III. Answer any two of the following questions in about half a page each.  $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$**   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Explain the importance of Values in Commerce.  
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. State the usefulness of commerce education for consumers.  
ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
8. Discuss the importance of ethics in commerce.  
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ನೈತಿಕತೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

\*\*\*\*\*



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed, First Semester, 2<sup>nd</sup> Test JUNE - 2022  
UDP: Social Science

Time: 1 hr

Max marks: 25

**Instruction:** All sections are compulsory.  
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಎ**

**I. Answer any one of the following questions in not exceeding three pages.  $1 \times 10 = 10$**   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the good qualities of social science textbook.  
ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಉತ್ತಮ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain in detail the National Curriculum Frame Work 2005.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005ನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ**

**II. Answer any three of the following questions in about a page each.  $3 \times 5 = 15$**   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain in brief the National Policy on Education 1986 related Social Science.  
1986ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain briefly any five aims and objectives of teaching social science in schools  
ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಗುಲ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
5. Explain briefly the Kothari Commission Report related to social science.  
ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಸಿ**

**IV. Answer any two of the following questions in about half a page each.  $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$**   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. How diversity plays its role in teaching social science?  
ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಹೇಗೆ ತನ್ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತದೆ?
7. Explain the role of problem solving method in teaching of social science.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Which are the concerns of teaching social science. Explain any of them.  
ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಕಾಳಜಿಗಳು ಯಾವುವು? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

\*\*\*\*\*



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed, Second Semester, 1<sup>st</sup> Test, JANUARY - 2022  
Learning, Teaching and Assessment  
ಕಲಿಕೆ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ

Time: 90 Minutes

Max marks: 40

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A / ವಿಭಾಗ- ಎ

I. Answer any two of the following questions in not exceeding three pages.  $2 \times 10 = 20$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain E.L. Thorndike's theory of "Trial and Error Learning". Write its Educational Implications.

ಇ.ಎಲ್.ಥಾರ್ನ್‌ಡೈಕ್ ರವರ "ಪ್ರಯತ್ನ ಪ್ರಮಾದ ಕಲಿಕೆ"ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2. What is the meant by Motivation? Explain the types of motivation with suitable examples. List out the strategies used to motivate children in school.

ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೇನು? ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಭಿಪ್ರೇರೇಪಿಸಲು ಬಳಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

3. Describe in brief any five maxims of teaching with suitable examples.

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಬೋಧನಾ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿ.

SECTION - B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.  $2 \times 5 = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

4. Discuss the multifactor theory of Intelligence.

ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಬಹು - ಅಂಶಕಾರಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5. Define memory. Suggest the ways to improve Memory among students.

ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

6. Distinguish between formative and Summative Evaluation with suitable examples.

ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ರೂಪಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಿಂದ ವಿಭೇದಿಸಿ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed, Second Semester, 1<sup>st</sup> Test, January-2022

Knowledge and Curriculum  
ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

Time: 90 Minutes

Max marks: 40

Instruction: All sections are compulsory.

SECTION - A

I. Answer any two of the following questions in not exceeding three pages.  $2 \times 10 = 20$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the concept of Knowledge Information and skill and list the differences among them.  
ಜ್ಞಾನ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
2. Explain with illustrations, the role of industrialization and culture in bringing educational change.  
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರಲು ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
3. List various co-curricular activities carried out in school. Explain the impact of any two co-curricular activities on the reconstruction of society.  
ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವ ವಿವಿಧ ಸಹ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಸಮಾಜದ ಪುನರ್ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಹ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - B

II. Answer any two of the following questions in about a page each.  $2 \times 5 = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

4. Differentiate the concept of teaching and training with suitable example  
ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.
5. Explain briefly the views of Dr. B.R Ambedkar on Education in relation to Equality and Social Justice.  
ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಡಾ. ಬಿ ಆರ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Why Multicultural approach is needed in teaching? Explain.  
ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹು ಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣ ವಿಧಾನವು ಅಗತ್ಯವೇಕೆ? ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - C

III. Answer any four of the following questions in about half a page each.  $4 \times 2 \frac{1}{2} = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Mention the importance of curriculum.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
8. List the principles of curriculum Construction.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ರಚನಾ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
9. What is the impact of Democracy on Education?  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಪ್ರಭಾವವೇನು?
10. What is the relationship between Nationalism and Education?  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿರುವ ಸಂಬಂಧವೇನು?
11. How would you develop universalism in Children Through Education  
ಸಾರ್ವತ್ರಿಕತೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed, Second Semester, 1<sup>st</sup> Test, January-2022

Contemporary Education in India

ಸಮಕಾಲೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ

Time: 90 Minutes

Max marks: 40

Instruction: All sections are compulsory.

SECTION – A

I. Answer any two of the following questions in not exceeding three pages.  $2 \times 10 = 20$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the salient features of education during the Vedic Period. Mention its merits and demerits.  
ವೇದಗಲ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಲನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಗುಣಾವಗುಣಗಲನ್ನು ನಮೂಬಿಸಿ.
2. Explain the role and functions of "District Institute of Education and Training (DIET), in enhancing the quality of education.  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟನನ್ನು ಸಂವರ್ಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಲನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Describe the functions and role of Morarji Desai School.  
ಮರಾಜಿ ದೇಸಾಯಿ ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಗಲನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B

II. Answer any two of the following questions in about a page each.  $2 \times 5 = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಲಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

4. Explain the educational contributions of Rabindranath Tagore.  
ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ರಬಿಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೂರ್ ರವರ ಕೊಡುಗೆಗಲೇನು?
5. Mention the features of Right to Education Act-2009.  
2009 ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಲನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Explain the features of Jawahar Navoday Vidyalaya.  
ಜವಹಾರ್ ನವೋದಯ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಲಕ್ಷಣಗಲನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C

III. Answer any four of the following questions in about half a page each.  $4 \times 2 \frac{1}{2} = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಲಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Write the Function of BRC.  
ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ ಕಾರ್ಯಗಲನ್ನು ಬರೆಯಲಿ.
8. List out the importance functions of DSERT.  
DSERTಯ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಗಲನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
9. Write the Function of CBSE.  
CBSE ಯ ಕಾರ್ಯಗಲನ್ನು ಬರೆಯಲಿ.
10. Briefly explain the implication importance to language formula.  
ಭಾಷಾ ಸೂತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Write the features of Grant-in –Aid Schools.  
ಅನುದಾನಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಲ ಲಕ್ಷಣಗಲನ್ನು ಬರೆಯಲಿ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed, Second Semester, 1<sup>st</sup> Test, January-2022

**Understanding Self, Personality and Yoga (USPY)**

Time: 1 hr

Max marks: 25

**Instruction:** All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಎ**

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಖಾಲಿಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. Define the meaning of Yoga. Explain the importance and different paths of Yoga.  
ಯೋಗದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಯೋಗದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. What is Pranayama? Explain the different types of Pranayama.  
ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಎಂದರೇನು? ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ**

II. Answer any two of the following questions in about a page each.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 × 5 = 10

3. What is Dhyana? Name the methods of practice of Dhyana.  
ಧ್ಯಾನ ಎಂದರೇನು? ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
4. What is mean by Trataka? Mention the difference types of Trataka.  
ತ್ರಾಟಕ ಎಂದರೇನು? ತ್ರಾಟಕದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
5. What is Kriyas? Mention the 8 kriyas.  
ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ಷಟ್ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

**SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಸಿ**

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Mention the five good conducts of Yamas.  
ಯಮದ ಐದು ಉತ್ತಮ ನಡತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
7. Name the five Values of Niyamas.  
ನಿಯಮದ ಐದು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
8. What is Mudras? Name the different types of Mudras.  
ಮುದ್ರೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ಮುದ್ರೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

\*\*\*\*\*





JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed, Second Semester, 2<sup>nd</sup> Test, November – 2022

**Contemporary Education in India**  
ಸಮಕಾಲೀನ ಭಾರತದಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಣ

Time: 1 hr

Max marks: 25

**Instruction:** All sections are compulsory.  
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಎ**

**I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಖಾಲಿಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. Discuss the Educational thoughts of Rabindranath Tagore with regard to aims of education curriculum, methods of teaching and role of teacher at the secondary level.  
ಸೆಕಂಡರಿ ಹಂತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಗೂರರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ತಾತ್ವಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. Explain the features of Karnataka Education Act- 1983 in connection with school education.  
ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ 1983ರ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ**

**II. Answer any two of the following questions in about a page each.**

2 × 5 = 10

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Discuss the salient features of Jawahar Navodaya Vidyalayas.  
ಜವಾಹರ್ ನವೋದಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. Discuss the role of DSERT in enhancing quality of education.  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. What are the functions of DIET and C.T.E?  
ಡಿಯಟ್ ಮತ್ತು ಸಿ.ಟಿ.ಇ ಯ ಕಾರ್ಯಗಳೇನು?

**SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಸಿ**

**III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. What are the functions of BRC?  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಕಾರ್ಯಗಳೇನು?
7. What are the characteristics of Morarji Desai Schools?  
ಮೊರಾರ್ಜಿ ದೇಸಾಯಿ ಶಾಲೆಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. What are the problems of Three- Language formula in secondary schools?  
ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತ್ರಿಭಾಷಾ ಸೂತ್ರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು?

\*\*\*\*\*



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed., Third Semester, 1st Test, April-2022

## Pedagogy School Subject- Commerce

ವಿಷಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ - ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ

### SECTION - A

- I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.  $1 \times 10 = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
1. What is Commerce Education? Explain the need of Commerce Education.  
ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು? ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
  2. What are the objectives of teaching of commerce at Higher Secondary Level?  
ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು?

### SECTION - B

- II. Answer any two of the following questions about a page each.  $2 \times 5 = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
3. What are the main suggestion made by the NCF – 2005 for the improvement of Curriculum?  
2005ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ತಿಳಿಸಿರುವ ಸಲಹೆಗಳಾವುವು?
  4. Need and Importance of Curriculum construction.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯತೆ.
  5. Explain the scope of Commerce Education.  
ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

### SECTION - C

- III. Answer any two of the following questions in about half a page each.  $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
6. Write a short note on Principles of flexibility.  
ಸ್ಥಿರ ನ್ಯಾಪಕ ತತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
  7. Explain the inter correlation of Commerce and Economics.  
ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಂತರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
  8. What are the Aims of teaching of Commerce?  
ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೋಧನಾ ಗುರಿಗಳಾವುವು?

\*\*\*\*\*



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed, Third Semester, 2<sup>nd</sup> Test, JUNE-2022  
PSS- Pedagogy History

Time: 1 hr

Max marks: 25

**Instruction:** All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಎ**

**I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. Explain the lecture cum discussion method in teaching of history.  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸ- ಆಧಾರಿತ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain the project-based learning method in teaching.  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ**

**II. Answer any two of the following questions in about a page each.**

2 × 5 = 10

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain in brief co-operative learning strategies in teaching history.  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಯುತ ಕಲಿಕಾ ತಂತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain the role of television in teaching history.  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದೂರದರ್ಶನದ ಪಾತ್ರವೇನು?
5. Explain how historical tour will give direct experiences in learning history  
ಇತಿಹಾಸ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪ್ರವಾಸವು ಹೇಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ?

**SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಸಿ**

**III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. What is the role of newspaper in teaching history?  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು?
7. How models are useful in teaching history?  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾದರಿಗಳು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗಿವೆ?
8. What is social enquiry? List out the steps of social enquiry.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಚಾರಣೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ..



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed, Third Semester, 2<sup>nd</sup> Test, JUNE-2022  
Pedagogy of School Subject - Commerce

Time: 1 hr

Max marks:25

**Instruction: All sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ

**SECTION - A**

**I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.  $1 \times 10 = 10$**   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is the co-operative learning? Explain the types of co-operative Learning and importance of co-operative Learning.  
ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. What is the correlation? Explain the Need and importance of correlations.  
ಸಹ ಸಂಬಂಧ ಎಂದರೇನು? ಸಹ ಸಂಬಂಧದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION - B**

**II. Answer any two of the following questions about a page each.  $2 \times 5 = 10$**   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. E-Business in relevance to uses of teaching commerce.  
ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ E-ಬಿಜಿನೆಸ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಉಪಯೋಗಗಳು.
4. Mention the inter correlation of commerce with mathematics and geography.  
ವಾಣಿಜ್ಯದ ಜೊತೆಗೆ ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಂತರ್ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
5. Write the brief note on History of development of book-keeping.  
ಬುಕ್-ಕೀಪಿಂಗ್ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**SECTION - C**

**III. Answer any two of the following questions in about half a page each.  $2 \times 2 \frac{1}{2} = 5$**   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Write short note on teaching through television.  
ದೂರದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
7. What is the stimulated teaching? What are its main characteristics?  
ಉದ್ದೇಶಿತ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?
8. Give the limitations of role play.  
ಪಾತ್ರಾಭಿನಯದ ಮಿತಿಗಳು.

\*\*\*\*\*



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, SAKLESHPUR  
B.Ed, Fourth Semester, 1<sup>st</sup> Test, JANUARY - 2022

**Gender, School and Society**  
ಅಂಗತ್ವ, ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ

Time: 90 Minutes

Max Marks: 40

Instruction: All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A / ವಿಭಾಗ-ಎ

I. Answer any two of the following question not exceeding three pages.  $2 \times 10 = 20$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

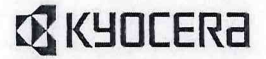
1. Explain the in detail the role of Family and School in the socialization of a child.  
ಮಗುವನ್ನು ಸಾಮಾಜೀಕರಿಸುವಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸುಧೀರ್ಘವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
2. Define Patriarchy. Explain the concept, meaning, resources and opportunities of Patriarchy.  
ಪಿತೃಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಪಿತೃಪ್ರಭುತ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಅರ್ಥ, ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Discuss the Constitutional provisions for girl child Education.  
ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.  $2 \times 5 = 10$   
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

4. Discus the representation of Gender in text books.  
ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಪ್ರತಿನಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. Explain in brief about the concept of LGBT.  
LGBT ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
6. What are the nature and characteristics of “Hidden Curriculum”?  
□ಸುಪ್ತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ□ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?

# Send Result Report



MFP

ECOSYS M4125idn

RCS3X11880

2024/07/16 13:42

Firmware Version 2P2\_S000.002.504 2023.07.06

[2P1\_1000.003.101] [2P1\_1100.001.002] [2P2\_7000.002.504]

Job No.: 001431

Total Time: -°--'---"

Page: 012

## Canceled

Document: doc00143120240716134201

No.	Date/Time	Destination	Times	Type	Result	Resolution/ECM
001	24/07/16 13:42	SCAN 1	-°--'---"	Folder	CANCELED	300x300/-



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed, Second Semester, 2<sup>nd</sup> Test, October – 2023  
Learning, Teaching and Assessment  
ಕಲಿಕೆ, ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ

Time: 1 hr

Max marks: 25

**Instruction:** All sections are compulsory.  
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ- ಎ**

**I. Answer any one of the following question in about three pages. 1×10 =10**  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಖಾಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What are maxims of teaching? Explain the maxims teaching with suitable examples.  
ಬೋಧನಾ ಸೂತ್ರಗಳು ಎಂದರೇನು? ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಬೋಧನಾ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. What is Educational Evaluation? what are the purpose of Evaluation? Explain the significance of Formative and Summative Evaluation.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು? ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION – B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ**

**II. Answer any two of the following questions in about a page each. 2×5 =10**  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain briefly Psychological and Physical Learning Environment.  
ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹಾಗೂ ಭೌತಿಕ ಕಲಿಕಾ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain briefly the stages of Teaching.  
ಬೋಧನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
5. Differentiate between assessment of learning and assessment for learning.  
ಕಲಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸಿಸಿ.

**SECTION – C / ವಿಭಾಗ - ಸಿ**

**III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5**  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Mention the stages of Learning.  
ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
7. What are the differences between measurement and Evaluation?  
ಅಳತೆ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು?
8. Write the importance of diagnostic test.  
ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

\*\*\*\*\*



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04  
JSS INSTITUTE OF EDUCATION, Sakleshpur  
B.Ed, Fourth Semester, 1<sup>st</sup> Test, October – 2023

Gender, School and Society (GSS)

ಆಂರತ್ತ, ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ

Time: 1 hr

Max marks: 25

Instruction: All sections are compulsory.  
ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗರಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಎ

I. Answer any one of the following question not exceeding three pages.

ಕೆಲನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 × 10 = 10

1. Define Patriarchy. Explain the concept, meaning, resources and opportunities of Patriarchy.

ಪಿತೃಪ್ರಧಾನ(ಯಾಜಮಾನಿಕೆ)ಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಪಿತೃಪ್ರಧಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಅರ್ಥ, ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Describe the role of family and school in socialization of a child.

ಮಗುವನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕೀಕರಿಸುವಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about a page each.

2 × 5 = 10

ಕೆಲನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain the concept of Hidden Curriculum.

ಸುಪ್ತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Discuss in brief the importance of Gender Equality?

ಆಂಗ ಸಮಾನತೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

5. What are the important constitutional provision related to girl child education?

ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇರುವ ಪ್ರಮುಖ ಕಾನೂನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಾವಧಾನಗಳು ಯಾವುವು?

SECTION – C / ವಿಭಾಗ – ಸಿ

III. Answer any two of the following questions in about half a page each. 2 × 2 ½ = 5

ಕೆಲನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಅರ್ಧ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Define feminism.

ಸ್ತ್ರೀವಾದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

7. Write a note on LGBT.

LGBT ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

8. Explain the articles- 14 and 17.

14 ಮತ್ತು 17ನೇ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

\*\*\*\*\*